

DIMENSÃO 10: SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA.

A Lei Federal nº 10.861 de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), que prevê dentre outros procedimentos valorativos, a *auto-avaliação institucional*. Tal atividade deverá assentar-se em características desejadas pela comunidade acadêmica, dentre as quais se destacam: ética em sua condução; visão holística da instituição; útil ao aprimoramento institucional; contar com a representatividade dos segmentos acadêmicos, o engajamento voluntário e a participação responsável dos atores institucionais; visão crítica e propositiva acerca das atividades institucionais; ter sistematicidade institucionalizada.

Alem do mais, deve-se destacar que a avaliação institucional assenta-se sobre o princípio socrático do *conhece-te a ti mesmo*, que possibilita, dentre outros aspectos:

- a) reflexão dos atores institucionais internos (docentes, discentes e servidores técnico-administrativos) e externos a UFPI (discentes egressos e evadidos, servidores aposentados e sociedade) acerca das atividades institucionais e das suas práxis;
- b) participação desses mesmos atores no intento de construir e consolidar nova consciência política e institucional;
- c) dinamização do *clima institucional*, que deve voltar-se para a busca de maior qualidade educacional da UFPI;
- d) transparência da gestão e incremento da participação dos atores institucionais nas atividades internas.

Para facilitar a condução dessa sistemática avaliativa no âmbito interno das Instituições de Ensino Superior (IES), a referida lei previu a criação das Comissões Próprias de Avaliação (CPA's) em até 60 dias após a sua publicação. A CPA da UFPI é formada pelos seguintes membros:

Profª. Josânia Lima Portela (Coordenadora)
Profª. Maria Rosália Ribeiro Brandim (membro dos Docentes)
Profª. Antonia Edna Brito (membro dos Docentes)
Prof. Carlos Ernando da Silva (membro dos Docentes)
Alzenir Lima Marques (membro dos Técnico-Administrativos)
Alberto Luis da Silva (membro dos Técnico-Administrativos)
Nara Carteer Arêa Leão (membro dos Discentes)
Adenilma da Silva Farias (membro dos Discentes)
Maria das Graças Machado (membro da Sociedade Civil)

Feita essa rápida introdução, passamos, agora, a indagar a V. Sa. acerca de aspectos relevantes da realidade interna da UFPI, solicitando que nos responda o mais fidedigna e precisamente possível, aos questionamentos apresentados em seguida. Aclaramos, ainda, que todas as informações aqui prestadas serão tratadas com o mais absoluto sigilo, e usadas com o único fim de compor relatório final de avaliação institucional da UFPI.

De antemão agradecemos a relevante participação de V. Sa.

Cordialmente,

Profª. Josânia Lima Portela
(Coordenadora da CPA/UFPI).

SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Setor/Departamento: _____

Tempo de exercício no cargo: _____ meses.

Maior titulação: 1. Doutor 2. Mestre 3. Especialista 4. Graduado

Audiência: Pró-Reitoria de Administração e Pró-Reitoria de Planejamento.

1. SOLICITAMOS QUE V. SA. RESPONDA O MAIS FIDELIDAMENTE POSSIVEL OS QUESTIONAMENTOS ABAIXO:

1.1. No Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) há relação entre a proposta de desenvolvimento da UFPI e o orçamento previsto? Justifique.

1.2. Há compatibilidade entre os cursos oferecidos e as verbas e os recursos disponíveis? Justifique.

1.3. Há política institucional de planejamento do espaço físico para atualização e adequação das instalações no atendimento às demandas da UFPI? Justifique.

1.4. Compõe o orçamento a destinação de verbas para a capacitação dos corpos docente e técnico-administrativo? Justifique.

1.5. Existe controle entre as despesas efetivas e àquelas referentes às despesas correntes, de capital e de investimento? Justifique.

1.6. Qual a sua opinião acerca da atual política federal de financiamento das IFES?

1.7. Quais têm sido as ações institucionais visando a captação de recursos extras aos do Tesouro Nacional? Têm sido adequadas? Justifique.

1.8. Há políticas institucionais que regulem o direcionamento e a aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão? Justifique.